

بسمه تعالی

فرم طرح درس

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مراغه

کد درس : 27

نام درس : پرستاری در بحران، فوریتهای و حوادث غیر مترقبه

مدرس : محمد احمد پور

طول دوره: 43 ساعت (26 ساعت نظری-17 ساعت عملی)

پیش نیاز: پرستاری بیماریهای داخلی و جراحی (4)

نوع واحد : نظری - عملی

تعداد واحد : 2 (1.5 واحد نظری - 0.5 واحد عملی)

زمان ارائه: نیمسال دوم سال تحصیلی 92-93

رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری

هدف کلی درس:

- افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجوی به منظور ارائه اقدامهای فوری پرستاری جهت حفظ جان مصدومین و پیشگیری از عوارض در حوادث، سوانح، بلایا و بحران ها تا رسیدن کمکهای پزشکی و آماده سازی دانشجوی جهت انجام مراقبتهای پرستاری در بخش اورژانس و جامعه

شرح درس:

در این درس دانشجوی ضمن کسب آگاهی در مورد اصول و مفاهیم پرستاری در فوریت ها، با بهره گیری از مهارتهای تفکر خلاق و فرآیند حل مشکل به طور عملی نیز با نحوه ی ارائه مراقبت فوری به مصدومین و بیماران اورژانس در خارج از بیمارستان و یا در بخش اورژانس آشنا خواهد شد.

الف- رئوس مطالب نظری: (26 ساعت)

- اصول پرستاری در فوریت ها و بلایا، فرآیند پرستاری در فوریت ها، ملاحظات اخلاقی و قانونی
- اقدام های پرستاری قبل از بیمارستان
- ساختار بخش اورژانس
- تریاژ
- بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس
- ارائه مراقبت ها براساس اولویت
- ایمنی، امداد و نجات در بلایای طبیعی
- احیاء قلبی ریوی اولیه
- تهیه نمونه های آزمایشگاه
- مایع درمانی وریدی
- سامان دهی درد

- مراقبت های پرستاری اورژانس در آسیب های ناشی از عوامل محیطی (گرمزدگی، سرمازدگی، برق گرفتگی، غرق شدگی و سوختگی با اشعه)
- مراقبت های پرستاری اورژانس در مسمومیت ها
- مراقبت های پرستاری اورژانس در گزیدگی ها
- مراقبت های پرستاری اورژانس در ورود اجسام خارجی به چشم، گوش، حلق و بینی
- مراقبت های پرستاری اورژانس در شکستگی ها (قفسه سینه، اندام ها و جمجمه)
- مراقبت های پرستاری اورژانس در صدمات نخاعی و ضربه به سر
- مراقبت های پرستاری اورژانس در انواع شوک
- حوادث زمان جنگ

رئوس مطالب عملی: (17 ساعت)

- در این بخش برخی از مهارت های پرستاری در فوریت شامل:
- انواع بانداژ و بی حرکت کردن عضو به صورت عملی و با استفاده از مدل های انسانی و یا مدل های آموزشی - انتقال و جابجایی مصدوم به صورت عملی و با استفاده از مدل های انسانی و یا مدل های آموزشی
 - احیاء قلبی - ریوی به صورت عملی و با استفاده از مدل های انسانی و یا مدل های آموزشی
- توسط مدرس آموزش داده می شود. ضمن آنکه فرصت تمرین و تکرار در اختیار دانشجو گذارده می شود.
- * به منظور آشنایی دانشجویان با تجهیزات و نحوه انجام عملیات بازدیدگی ذیل انجام گردد:
- بازدید از یک مرکز اورژانس
 - بازدید از یک مرکز آتش نشانی

منابع:

- 1-Walsh,M.,& Kent, A.(2001). Accident and Emergency Nursing. (4th ed.).
- 2-Briggs, J.K. (2002). Telephone Triage protocols for Nurses. (2nd ed.)
- 3-Newberry, L. (1998). Sheehy's Emergency Nursing . (4th ed.). St. Louis: Mosby

روش تدریس: سخنرانی، کار عملی فردی، بحث گروهی، کار عملی گروهی، نمایش فیلم، پرسش و

پاسخ

- | | |
|-------------------|---|
| 5 درصد (1 نمره) | 1- حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ |
| 10 درصد (2 نمره) | 2- آزمونهای کوتاه |
| 5 درصد (1 نمره) | 3- نشان دادن طرز کار دستگاهها (جهت واحد عملی) |
| 40 درصد (8 نمره) | 3- ارزشیابی پایانی عملی (امتحان پایان ترم) |
| 40 درصد (8 نمره) | 4- ارزشیابی پایانی تئوری (امتحان پایان ترم) |

***مقررات کلاس:

- حضور دانشجو قبل از مدرس
- موبایلها خاموش و رعایت احترام و شان کلاس
- آمادگی جهت شرکت فعال در پرسش و پاسخ
- حضور منظم در کلاس
- حداکثر تعداد غیبت غیر موجه = 3 جلسه